



HOME SCHOOL

เรียนรู้ ฝ่าวิ ธีใหม่

โดย

PRANEE

MODLE

๒๐๒๑



P = Plan

R = Relevancy

A = Activity

N = Noble

E = Evaluation

E = Excellence

นางสาวปราณี รัตนธีระชัยกุล

ตำแหน่ง ครู วิชาฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

คำนำ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามปกติ (ON – Site) นั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนไม่หยุดนิ่งตามสถานการณ์การเกิดโรคระบาด นวัตกรรมทางการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE คือ วัตกรรมการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยคำนึงถึงสภาพบริบทความพร้อมของครอบครัวเป็นหลัก เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสม ขอขอบพระคุณนางวิไล ชัยสุริยะเดชา ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนและนางสาวธัญลักษณ์ อินสุวรรณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม ทำให้การขับเคลื่อนการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ปราณี รัตนธีระชัยกุล



สารบัญ

หน้า

นวัตกรรมการศึกษา	๑
กระบวนการพัฒนา	๒
- วัตถุประสงค์	
- หลักการแนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนานวัตกรรม	๒
- การออกแบบนวัตกรรม	๓
- ดำเนินกิจกรรมของนวัตกรรม	๕
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน	๘
- ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	๙
คุณค่าของนวัตกรรม	๙
- การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙
- การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	๙
- การเรียนรู้ร่วมกัน	๑๐
- ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้	๑๐
- การยอมรับ	๑๑
- การนำไปใช้	๑๑

นวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล นางสาวปรานี รัตนธีระชัยกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดบ้านแสงคง กลุ่มเครือข่าย กลุ่มพัฒนาการศึกษาพัฒนาชัย ๒
ชื่อ นวัตกรรม / ผลงาน

HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE

๑.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เพราะสาเหตุที่ความมนุษย์เป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด - ๑๙ ส่งผลให้นักเรียนไทยกว่า ๑๕ ล้านคนต้องหยุดเรียน การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศ และเป็นช่องทางสำคัญในการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้มีจุดเริ่มต้นที่ดีของชีวิต แต่การศึกษาไทยมีปัญหาจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด - ๑๙ ทั้งด้านคุณภาพ และความเหลื่อมล้ำ เช่น ความแตกต่างในความพร้อมของผู้ปกครอง และทรัพยากรในการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านแสงคง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านไลน์ห้องเรียน ออนแฮนด์ Dltv เป็นต้น การจัดการเรียนดังกล่าวเป็นกระบวนการบริหารจัดการเพื่อก้าวผ่านวิกฤติทางการเรียนรู้ในช่วงที่มีโรคระบาด แต่ก็ยังมีปัญหาและอุปสรรคตามมา อาทิ เช่น นักเรียนในระบบการศึกษา กำลังเผชิญสภาวะเรียนรู้ถดถอย (learning loss) จากข้อจำกัดเรื่องการเรียนออนไลน์ นักเรียนเกิดปัญหาสุขภาพจิต และความเครียดสะสมจากการเรียนออนไลน์ ภาระการดูแลลูกที่สูงขึ้นของผู้ปกครองผู้ เพราะส่วนใหญ่แบกรับภาระมากขึ้นกว่าช่วงเวลาก่อน เพราะบางครอบครัวต้องแบ่งหน้าที่มาดูแลลูกที่บ้าน (โดยเฉพาะเด็กเล็ก) หลายครอบครัวต้องเผชิญความเครียดจากการต้องดูแลการเรียนของลูกด้วยตัวเองและทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครู (เพราะลูกไม่เข้าใจบทเรียนที่เรียนออนไลน์) ทั้งที่หลายคนอาจไม่เข้าใจเนื้อหาเรียนรู้ และไม่ทราบวิธีการสอนบุตรหลานของตนเลยก็ตาม จึงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม ครอบครัวในทุกด้าน

ผู้ศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด - ๑๙ จึงได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒.กระบวนการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองจากการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ไปใช้

๒.๒ หลักการแนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนานวัตกรรม

ได้นำมโนทัศน์หลักการและแนวคิดทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนในหลักคิดการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามรอยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในมิติ : การสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้

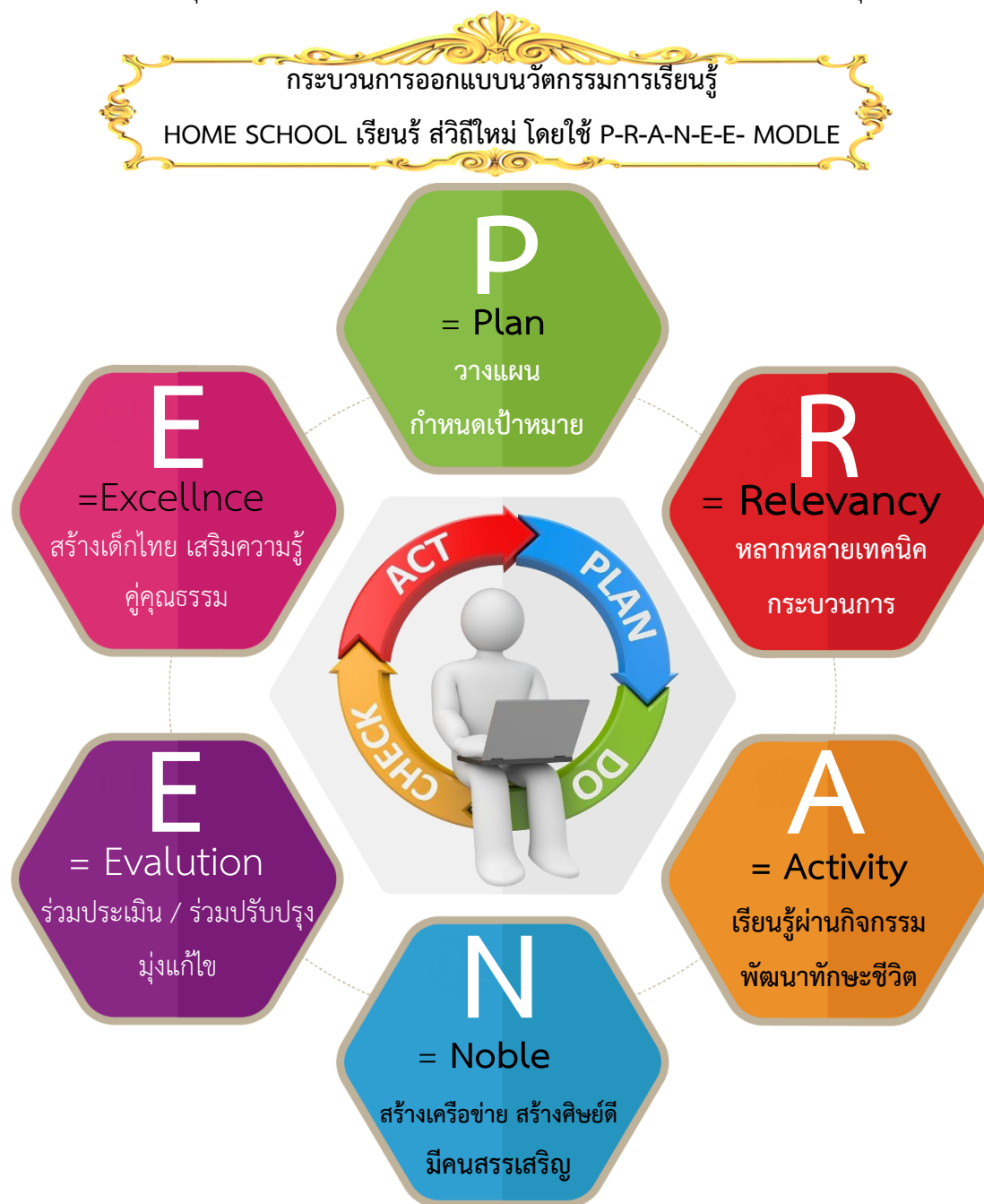
ศาสตร์พระราชา

มิติ : การสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้

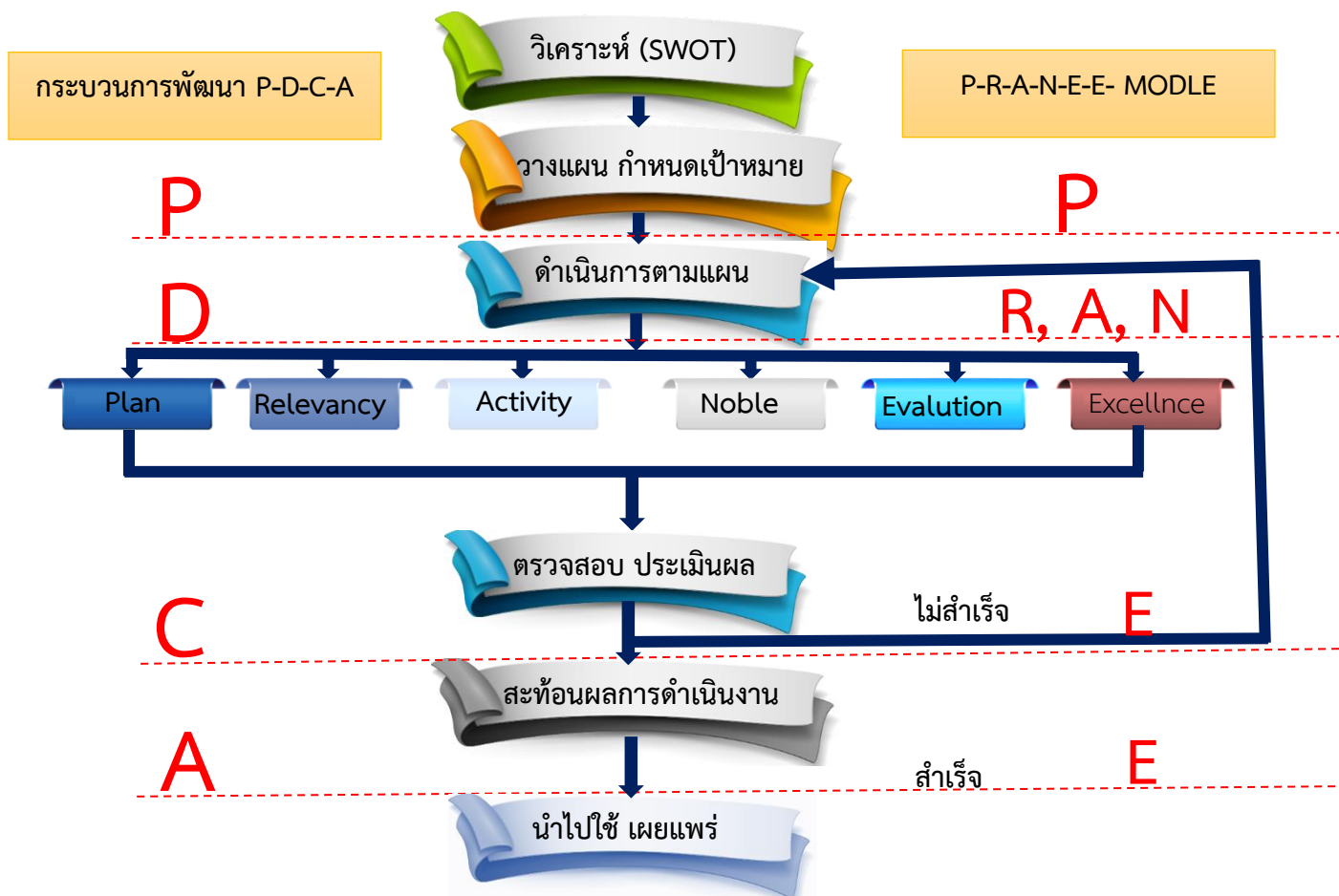


๒.๓ การออกแบบนวัตกรรม

นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน ใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย



แผนผังการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE



๒.๔ ดำเนินกิจกรรมของนวัตกรรม มีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ **สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา** วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๘ คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๖๒ คน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทำให้ทราบถึงบริบทของ ผู้ปกครอง ชุมชนว่าขณะนี้ อยู่ ณ จุดใด (Where are we now?) เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนานวัตกรรม



ขั้นตอนที่ ๒ **ขั้นการวางแผน (Plan)** เป็นการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การพัฒนาการเรียนในขั้นตอนที่ ๑ เราจะต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ให้มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งใหม่ๆ ที่มีความท้าทายต่อระบบการจัดการศึกษาด้วยปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม และเราจะไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร (How do we get there?)



ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วน มีการกำหนดแนวทาง วิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เพื่อสร้างคุณภาพให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการการจัดการความรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ อย่างเป็นระบบ ในประเด็นจะต้องทำหรือเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อไปถึงจุดนั้น (What do we have to do or change?) การนำนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE นั้นเป็นการดำเนินงานตามการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

P = Plan (การวางแผน การกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในอนาคต ที่ชัดเจน) มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งใหม่ๆ ว่าเราจะไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร

R = Relevancy (หลากหลายเทคนิค กระบวนการ การนำเทคโนโลยีการเรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE) เพื่อสร้างคุณภาพให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการการจัดการความรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ อย่างเป็นระบบ

A = Activity (เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ คุณธรรม การดูแลสภาพจิตใจควบคู่การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙

N = Noble (สร้างเครือข่าย สร้างศิษย์ดี มีคนสรรเสริญ) เป็นการสร้างเครือข่ายนักเรียนดี มีคุณภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม

E = Evalution (ร่วมประเมิน ร่วมปรับปรุง มุ่งแก้ไข) เป็นการประเมินผลจากการนำ นวัตกรรมไปใช้ว่ามีข้อบกพร่องที่ต้องนำกลับมาแก้ไขอย่างไร หรือสามารถนำไปเผยแพร่ต่อไป

E = Excellence (สร้างเด็กไทย เสริมความรู้ คุณธรรม) มุ่งประสิทธิภาพและความเป็นเลิศ นำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการเพื่อนำนวัตกรรม การเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สุวิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ไปใช้ที่กำหนดผลสำเร็จ อย่างสมบูรณ์รอบด้าน (BSC)



ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) ต้องมีการพัฒนานวัตกรรมคุณภาพของผู้เรียน ดำรงรักษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง จากการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สุวิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE มาวิเคราะห์และสะท้อนผลการดำเนินงาน ตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนา บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนานักเรียนดี มีคุณภาพ ที่ยั่งยืนต่อไป



๒.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

มีการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ได้มีคณะทำงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ร่วมพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนดี มีคุณภาพ ที่ยั่งยืนต่อไป



๒.๖ ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้

มีการพัฒนานวัตกรรมจนมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน สามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ไปเผยแพร่และสร้างเครือข่าย



๓.คุณค่าของนวัตกรรม

๓.๑ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบ้านบ้านแสงคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ พบว่า

๑. การเปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ สามารถพัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม ลดภาวะความตึงเครียดของผู้ปกครอง บูรณาการทักษะชีวิต ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่หยุดนิ่ง จากเทคนิคและกระบวนการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพปัญหาครอบครัวและความเหลื่อมล้ำทางสังคม ได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE ไปใช้

๓.๒ การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในบ้านในการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการบูรณาการทักษะชีวิต ผ่านวิถีการเรียนรู้การสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ การสร้างนวัตกรรมจะต้องคำนึงถึงปัจจัยที่สำคัญในหลาย ๆ ด้านที่ไม่ทำให้ผู้ปกครองเดือดร้อน มีความเครียดเพิ่มมากขึ้น จึงสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์ได้สูงสุดต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน



๓.๓ การเรียนรู้ร่วมกัน

นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ในการเปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการบูรณาการทักษะชีวิต ผ่านวิถีการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา หรือโควิด – ๑๙ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนซึ่งผู้ปกครองในตอนนี้ บางท่านอาจต้องรับหน้าที่เป็นผู้ช่วยครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับบุตรหลาน



๓.๔ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้

นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ในการเปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน มีกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่จะสร้างแนวทางพัฒนานวัตกรรมใหม่เพิ่มเติมได้ อาทิ เช่น นวัตกรรมบูรณาการทักษะชีวิต ผ่านวิถีการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด – ๑๙ เป็นต้น



๓.๕ การยอมรับ

นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ในการเปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน มีกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด - ๑๙ เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพราะเป็นนวัตกรรมที่สร้างจากชื่อของครูประจำชั้น ที่จะป็นพลังบวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสม

๓.๕ การนำไปใช้

นวัตกรรมการเรียนรู้ HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE เป็นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ในการเปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน มีกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด - ๑๙ เป็นนวัตกรรมที่บูรณาการทักษะชีวิต ความรู้คู่คุณธรรม สร้างองค์ความรู้ที่เข้าใจได้ง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน นำไปใช้ได้ดี นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พี่พอบใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ถอดบทเรียนแห่งศาสตร์พระราชาโดยมิติ : การสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้

เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้

HOME SCHOOL เรียนรู้ สู่วิถีใหม่ โดยใช้ P-R-A-N-E-E- MODLE

ลงชื่อ.....ผู้สร้างนวัตกรรม

(นางสาวปราณี รัตนธีระชัยกุล)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

