



การฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นายณัฐวุฒิ สายศร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดบ้านแสงคง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

คำนำ

รายงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเรื่องการฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน วัดบ้านแสงคง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในด้านการขับร้องเพลง มาร์ชโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทางด้านการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ณัฐวุฒิ สายศร

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
๑. ชื่อนวัตกรรม.....	๑
๒. บทสรุปรายงาน.....	๑
๓. ความเป็นมา.....	๒
๔. วัตถุประสงค์.....	๒
๕. เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้.....	๒
๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓
๗. วิธีดำเนินการ.....	๓
๘. ผลการดำเนินงาน.....	๔
๙. สรุป แนวทางการนำไปใช้นวัตกรรม.....	๕
๑๐. บรรณานุกรม.....	๖
๑๑. ภาคผนวก.....	๑๒

**แบบรายงานผลการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒**

.....

๑. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

การฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒. บทสรุปรายงาน

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษา การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและเจตคติที่ดีในการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง โดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีกระบวนการ ๗ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์สภาพปัญหาพร้อมกันและแต่งตั้งคณะทำงาน

ขั้นตอนที่ ๒ ศึกษาเอกสาร กำหนดทางเลือกรูปแบบการจัดกิจกรรมและคุณลักษณะที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมการฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ขั้นตอนที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๗ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

ผลการใช้นวัตกรรมการฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จากการดำเนินการเรื่อง การฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ทำให้ได้ผลการ ดำเนินการ โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้ ตอนที่ ๑ การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง ตอนที่ ๒ การพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง ตอนที่ ๓ การสร้างเจตคติที่ดีในการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

๓. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศึกษาบวรรัมย์ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก่อให้เกิดจุดเด่น ที่น่าภาคภูมิใจในหลาย ๆ เรื่อง โดยเฉพาะการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยการให้ความรู้ทางวิชาการและการสร้างเสริมประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นนักเรียนที่มีอายุน้อย จากการสังเกตการณ์ปฏิบัติในการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ นั้น นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติได้ดีเท่าที่ควรจะเป็น ทั้งนี้เป็นเพราะ นักเรียนยังไม่ได้รับการฝึกขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง ดีเท่าที่ควร และเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง เป็นเพลงที่มีการย้อน กลับของทำนองเพลงที่วนกลับไปกลับมา ทำให้เกิดความสับสนในลำดับของเนื้อหาในการฝึกขับร้อง และนักเรียนยังไม่เกิดความตระหนักในความหมายและความสำคัญในบทเพลงเท่าที่ควร หากไม่มีการคิดรูปแบบการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม จะส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติการขับร้องเพลงประจำโรงเรียน และไม่เกิดความตระหนักในความหมายและความสำคัญของบทเพลง และไม่สามารถสืบสานเจตนาและความตั้งใจในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านแสงคงได้อีกต่อไป

ดังนั้น ครูผู้สอนมีความสนใจที่จะศึกษาในหัวข้อ “การฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ” เพื่อนำไปพัฒนาทักษะและความสามารถในการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง และเพื่อขยายผลสำหรับนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านแสงคงในอนาคตต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษา การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและเจตคติที่ดีในการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

๕. เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้

การขับร้องเพลงไทยสากล เพลงไทยสากลเป็นเพลงที่ถูกแต่งขึ้นโดยใช้แนวทำนองดนตรีสากล ซึ่งแนวทำนองเพลงจะแตกต่างจากเพลงไทย คือ ไม่ มีการเอื้อน มีตัวโน้ตเป็นตัวบอกจังหวะและทำนอง ในปัจจุบันเพลงไทยสากลมีหลายประเภท เช่น เพลงสตริง เพลงลูกทุ่ง เพลงลูกกรุง เพลงมาร์ช เป็นต้น

การขับร้อง มีหลักปฏิบัติ ดังนี้

๑. ร้องให้ถูกต้องตามจังหวะทำนองเพลง
๒. ร้องให้เต็มเสียง แต่ไม่ใช้การตะโกน
๓. ออกเสียงพยัญชนะและอักขระให้ถูกต้องชัดเจน
๔. ร้องตามเนื้อหาของบทเพลงให้ครบถ้วน
๕. ขณะร้องควรหายใจเข้า-ออกให้สอดคล้องกับจังหวะและวรรคตอนของเพลงที่ขับร้อง
๖. ขณะร้องควรแสดงสีหน้าท่าทางให้สัมพันธ์กับความหมายของเพลง

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านความรู้

ครูผู้สอนมีชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง ที่มีความเหมาะสม

ด้านการนำไปใช้

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อบทเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

๗. วิธีดำเนินการ

การดำเนินการเรื่อง การฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสง คงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ตอนที่ ๒ การพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ตอนที่ ๓ การสร้างเจตคติที่ดีในการ ขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ตอนที่ ๑ การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ผู้สอนได้ทำการออกแบบการฝึกสำหรับการฝึกขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง โดยสอดแทรกชุดฝึกดังกล่าวในแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ บทเพลงประจำโรงเรียน โดยในการออกแบบชุดฝึกนี้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง

ตอนที่ ๒ พัฒนาทักษะการขับร้อง เพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง

กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ให้นักเรียนคัดเนื้อเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง และ ฝึกอ่านให้คล่อง

๒. ให้นักเรียนฟังเพลงเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับบทเพลงในเบื้องต้น ก่อนเริ่มปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

๑. นักเรียนฟังบทเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง อย่างละเอียด
๒. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับ การวิเคราะห์รูปแบบของบทเพลง ลักษณะของบทเพลง
๓. นักเรียนฝึกทักษะการขับร้องบทเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง
๔. ครูแนะนำนักเรียนในการปฏิบัติทักษะการขับร้องที่ถูกต้อง โดยเริ่มฝึกจากท่อนของบทเพลงที่มีทำนองที่เหมือนกันและฟังง่ายที่สุด และฝึกท่อนของบทเพลงที่มีทำนองที่แตกต่างกัน จากนั้นฝึกตามรูปแบบของบทเพลงที่เป็นอยู่
๕. นักเรียนฝึกทักษะการขับร้อง โดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำปรึกษาให้การปฏิบัติมีความถูกต้อง
๖. นักเรียนปฏิบัติการขับร้องบทเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง เป็นการประเมินผลการปฏิบัติ

ตอนที่ ๓ การสร้างเจตคติที่ดีในการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ขั้นสรุป

๑. นักเรียนอภิปรายความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมบทเพลงประจำ โรงเรียน
๒. ครูเพิ่มเติมข้อคิดและความรู้จากกิจกรรมบทเพลงประจำโรงเรียน

๘. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการเรื่อง การฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคงสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ทำให้ได้ผลการ ดำเนินการ โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ตอนที่ ๒ การพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ตอนที่ ๓ การสร้างเจตคติที่ดีในการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ตอนที่ ๑ การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง จากการสอดแทรกเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน ทำให้ครบคลุมมาตรฐานตัวชี้วัด และนักเรียนสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจในเนื้อหาของกิจกรรม เช่น รูปแบบของบทเพลง ลักษณะของบทเพลง และความหมายของบทเพลง และ ทักษะการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับบทเพลง

ตอนที่ ๒ การพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแบบบูรณาการทักษะทางดนตรีและทักษะอื่น ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น

- ๑.ทักษะการฟัง
- ๒.ทักษะการ ปฏิบัติการขับร้อง
- ๓.ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ
- ๔.ทักษะการวิเคร าะห์
- ๕.ทักษะการสื่อสาร
- ๖.ทักษะการทำงานร่วมกัน

ตอนที่ ๓ การสร้างเจตคติที่ดีในการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

นักเรียนได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง เช่น

- ๑.ความหมายและความสำคัญของการขับร้องเพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง
- ๒.การขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคงในโอกาสสำคัญต่าง ๆ
- ๓.ความภาคภูมิใจในบทเพลงของสถา บันที่นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้

๗. สรุป แนวทางการนำไปใช้ในชีวิตจริง

การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ผู้สอน ขอเสนอแนะวิธีการนำไปใช้ดังนี้

- ๑.นำไปใช้ในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน ทั้งในระดับชั้น ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสร้างทักษะและความรู้ที่ถูกต้องในการปฏิบัติ
- ๒.นำไปบูรณาการเข้ากับหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักและเป็น นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านแสงคงที่ดีและมีคุณภาพ
- ๓.นำไปต่อยอดเป็นชุดฝึกบทเพลงสำคัญ ของชาติ และบทเพลงอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายณัฐวุฒิ สายสร)

บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .(2551). *หลักสูตรศิลปะแกนกลาง* .
- วิจารณ์ พานิช. (2556).*การสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพมหานคร : ส.เจริญการพิมพ์ .
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2529).*ปรัชญาและวัตถุประสงค์การสอนศิลปะ* กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์ .
- _____ (2547). *การเรียนรู้บูรณาการ: ยุทธศาสตร์ครูปฏิบัติ*.กรุงเทพมหานคร : อูษาการพิมพ์ .

ภาคผนวก

ชุดฝึกการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง

เนื้อเพลงมาร์ชโรงเรียน

เพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

สถานศึกษาสร้างรากฐานที่มั่นคง. โรงเรียนวัดบ้านแสงคง อันสดใ
 ยวทูตความดี สร้างชื่อ ระเบิด โกล. ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
 สืบขาว-เขียว คุณธรรม นำปัญญา. ดังปรัชญาให้งอกงาม สุขสดใ
 สืบดำรงประเพณี ดึงามไว้. อีสานใต้ให้รุ่งเรืองดังเมืองทอง
 การกีฬาเราสู้ไม่เคยหวั่น. ร่วมใจกันต่อสู้ไม่หวั่นไหว
 รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย. เกริกเกรียงไกร ลูก ส.ค. ไม่หวั่นเกรง
 เรารักชาติ ศาสนา. พระมหากษัตริย์. เรายืนหยัดน้อมนำตามปรัชญา
 เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวา. ชาติก้าวหน้า ไทยรุ่งเรือง ดังเรื่องรอง

ลิงค์เพลง https://www.youtube.com/watch?v=Th48Mcl_jJo

Google Chrome browser window showing a YouTube video player.

YouTube Video Player:

- Video Title:** เพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สพ.บุรีรัมย์ เขต 2
- Video Description:** เพลงมาร์ช โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สพ.บุรีรัมย์ เขต 2
- Views:** 109 ครั้ง • 15 ก.พ. 2021
- Engagement:** 5 likes, 0 dislikes, 720 downloads, share, and playlist options.

Video Content: The video displays the school emblem of Wat Ban Saeng Kong, featuring a central circle with the Thai characters "สค" (S.K.) in green, surrounded by a green wreath and a yellow sunburst at the top.

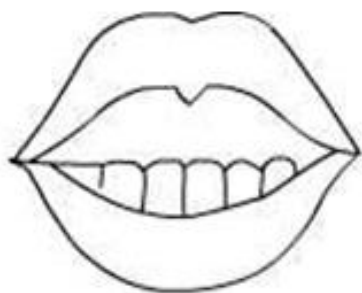
Recommended Videos:

- การแสดงฟิสิกส์ของครูอาจารย์คุณ โดยนักเรียนวัดบ้านแสงคง Buriramtime Newspaper การดู 303 ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา
- #เพลงแดนซ์ (ในวันฟ้า - liltan) ในวันฟ้าเรอคิดถึงกัน... NIZ REMIX. การดู 2.4 ล้าน ครั้ง • 3 เดือนที่ผ่านมา
- เทคนิคการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ประกอบสื่อหรือการนำเสนองาน ครูอริวัฒน์ "สอนสร้างสื่อ" การดู 2.1 แสน ครั้ง • 7 เดือนที่ผ่านมา
- วิดีโอพิเศษเกี่ยวกับรายการ เทศบาลเมืองมหาสารคาม... โรงเรียนเทศบาลบ้านสองนางโย ทม.3 การดู 1.2 หมื่น ครั้ง • 11 เดือนที่ผ่านมา
- เพลง ร่มจามจุรี (สงวนลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) คัดสรรโดย... การดู 6.7 หมื่น ครั้ง • 1 ปีที่แล้ว
- รวมเพลงฮิตในอดีต - หวานเวอร์ [Official Playlist] RetrocityOfficial

Taskbar: Windows 10 taskbar with icons for Start, Edge, Chrome, Word, PowerPoint, LINE, and other applications. System clock shows 16:00 on 17/9/2564.

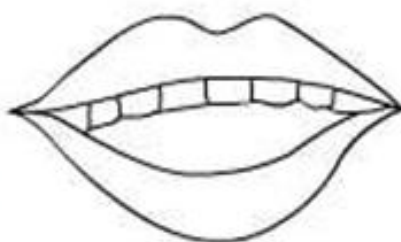
แบบฝึกการออกเสียง

a



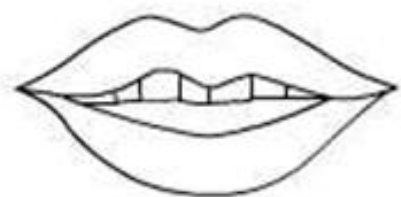
อา

e



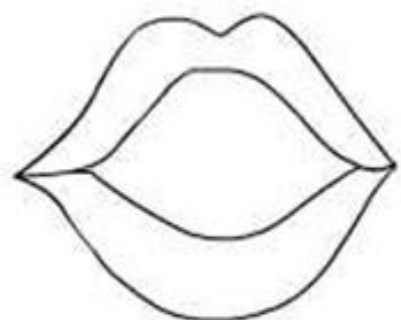
เอ

i



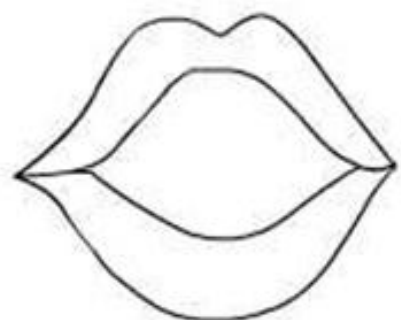
อี

o



โ

u



อุ



แผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

วิชาดนตรี รหัสวิชา ศ 12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

การขับร้องเพลงประจำโรงเรียน

1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นเพลงปลุกใจมีเนื้อหาให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน จึงต้องร้องให้มีความรู้สึกคล้อยตามบทเพลง

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ป.2/5 บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนได้
- 2) บอกความหมายและความสำคัญของเพลงมาร์ชโรงเรียนได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
 - เพลงมาร์ชโรงเรียน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- เพลงมาร์ชโรงเรียนวัดบ้านแสงคง

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการวิเคราะห์

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. รักความเป็นไทย

6 กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อการเรียนรู้ :

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ไฟล์เพลงมาร์ชโรงเรียน

1. ครูเปิดเพลงมาร์ชโรงเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันสังเกต
การ
ร้องเพลง
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความหมายของเพลง

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ :

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ไฟล์เพลง

1. ครูเปิดเพลงมาร์ชโรงเรียน ให้นักเรียนฟัง
2. นักเรียนฝึกขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน
ตามแบบที่ได้ฟัง
3. ครูสังเกตการร้องเพลงของนักเรียน พร้อมทั้งเสนอแนะ
เพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

แหล่งการเรียนรู้ : ลิงค์เพลง

https://www.youtube.com/watch?v=Th48Mcl_jJo

คำถามกระตุ้นความคิด

1. นักเรียนฝึกร้องเพลง พร้อมกับนำข้อเสนอแนะของครูมาแก้ไขข้อบกพร่อง
2. ครูสุ่มนักเรียน 1-2 คน ออกมาร้องเพลง หน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีวิธีการร้องเพลงเราได้อย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อการเรียนรู้ : เอกสารประกอบการสอน

ครูมอบหมายให้นักเรียนช่วยกันฝึกขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน ให้ถูกต้องตามหลักการขับร้องเพลงไทยสากล จนมีความชำนาญและคล่องแคล่ว แล้วมาทดสอบกับครู (นอกเวลาเรียน)

7 การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) เอกสารประกอบการสอน
- 2) ไฟล์เพลงมาร์ชโรงเรียน

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- https://www.youtube.com/watch?v=Th48Mcl_jJo

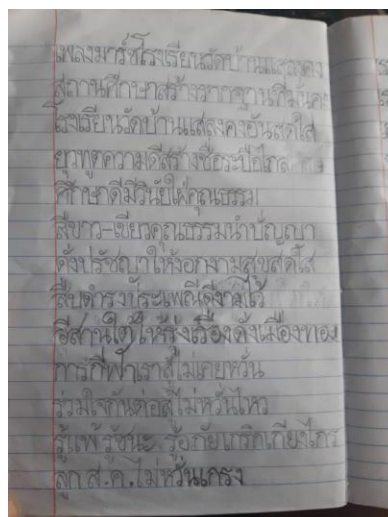


เอกสารประกอบการฝึก

แบบประเมินการขับร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. น้ำเสียง ความไพเราะของเสียงร้อง	5	
2. ความถูกต้องของจังหวะและทำนอง	5	
3. ความกลมกลืนของเสียงร้องกับเสียงดนตรี	5	
4. การออกเสียงอักขระ พยัญชนะ	3	
5. การแสดงบุคลิก ลีลา อารมณ์	2	
รวมคะแนน	20	

ภาพกิจกรรม (ช่วงการจัดการเรียนรู้แบบ On Hand)



ภาพกิจกรรม
(ช่วงการจัดการเรียนรู้แบบ On Hand)

