



# นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวสุดี คุ่มไศรก  
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามปกติ (On-Site) นั้นเพื่อการจัดการเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง ครูผู้สอนได้จัดหากิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงมีแนวคิดในการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS เว็บไซต์ที่ให้ครูสามารถสร้างใบงานแบบฝึกหัดออนไลน์ และให้นักเรียนเข้ามาทำใบงานออนไลน์ได้โดยไม่ต้องพิมพ์เป็นกระดาษออกมา อีกทั้งยังสามารถตรวจคะแนนหรือส่งคำตอบให้ครูผ่านทางอีเมล เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกกับผู้ปกครองที่ไม่ต้องมารับงานที่โรงเรียนและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

เอกสาร “นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ฉบับนี้ ประกอบด้วย แบบรายงานผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านแสงคง อำเภอลำปลายมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ พร้อมรูปภาพการจัดกิจกรรม

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู โรงเรียนวัดบ้านแสงคง ที่คอยให้คำปรึกษา ขอขอบคุณนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ให้ความช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวสุวดี คุ่มโศรก  
ครู โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                  | ก    |
| สารบัญ                                                                | ข    |
| แบบรายงานผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS | ๑    |
| ๑. ความเป็นมาของนวัตกรรม                                              | ๑    |
| ๒. กระบวนการพัฒนา                                                     | ๑    |
| ๒.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม                        | ๑    |
| ๒.๒ หลักการแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนานวัตกรรม                        | ๑    |
| ๒.๓ การออกแบบนวัตกรรม                                                 | ๒    |
| ๒.๔ ดำเนินกิจกรรมของนวัตกรรมตามที่ออกแบบไว้จริง                       | ๓    |
| ๒.๕ การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม                                   | ๓    |
| ๒.๖ ผลที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด         | ๔    |
| ๓. คุณค่าของนวัตกรรม                                                  | ๔    |
| ๓.๑ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                | ๔    |
| ๓.๒ การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม                                  | ๔    |
| ๓.๓ การเรียนรู้ร่วมกัน                                                | ๔    |
| ๓.๔ การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้                          | ๔    |
| ๓.๕ การยอมรับ                                                         | ๕    |
| ๓.๖ การนำไปใช้                                                        | ๕    |
| รูปภาพกิจกรรม                                                         | ๖    |

**แบบรายงานผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปึก LIVEWORKSHEETS**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านแสงคง อำเภอลำปลายมาศ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒**

.....

**๑. ความเป็นมาของนวัตกรรม**

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้มีการระบาดรุนแรงทั่วประเทศ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ทำให้สถานศึกษา ครู นักเรียน ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้แก่ ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความปลอดภัยของพื้นที่ เป็นการเรียนรู้แบบ On-site ในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยสามารถไปสถานศึกษาได้ ขณะที่พื้นที่ไม่ปลอดภัยให้ปรับการเรียนรู้อีกเป็น รูปแบบ On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์หรือ DLTV รูปแบบ On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ รูปแบบ On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและรูปแบบ On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน นอกจากนั้นให้มีการเพิ่มเวลาพัก ลดการประเมินและดกกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่จำเป็น โดยเน้นเรียนรู้เฉพาะวิชากลุ่มสาระหลัก

โรงเรียนวัดบ้านแสงคง จึงได้จัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบ On-hand คือให้นักเรียนเรียนรู้ที่บ้าน ครูมอบหมายภาระงานให้นักเรียน ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนจากการเรียนที่โรงเรียนเป็นเรียนรู้ที่บ้าน (On -hand) ใช้บ้านเป็นโรงเรียน เปลี่ยนผู้ปกครองเป็นครู โดยครูผู้สอนจัดเตรียมใบความรู้ คำชี้แจง หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน ครูจะติดต่อประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนพบว่าในสถานการณ์ที่มีความรุนแรงขึ้นครูไม่สามารถแจกใบงานได้จึงมีแนวคิดในการนำนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปึก LIVEWORKSHEETS เว็บไซต์ที่ให้ครูสามารถสร้างใบงานแบบฝึกหัดออนไลน์ และให้นักเรียนเข้ามาทำใบงานออนไลน์ได้โดยไม่ต้องพิมพ์เป็นกระดาษออกมา อีกทั้งยังสามารถตรวจคะแนนหรือส่งคำตอบให้ครูผ่านทางอีเมล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จากที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) และเป็น การอำนวยความสะดวกกับผู้ปกครองที่ไม่ต้องมารับงานที่โรงเรียนและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ครูผู้สอนจึงได้นำนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปึก LIVEWORKSHEETS มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านแสงคง อำเภอลำปลายมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

**๒. กระบวนการพัฒนา**

**๒.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม**

๒.๑.๑ เพื่อจัดการศึกษาและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ด้วยการนำใบงานติดปึก LIVEWORKSHEETS มาใช้จัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ เพื่อศึกษาผลการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปึก LIVEWORKSHEETS

**๒.๒ หลักการแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนานวัตกรรม**

นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนวัตกรรมเป็นจุดเริ่มต้นของเทคโนโลยี ถ้าไม่เกิดนวัตกรรมเทคโนโลยีก็ไม่เกิดการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาบูรณาการใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษานั้น จำเป็นที่จะต้องทราบความหมายของนวัตกรรมให้เข้าใจอย่างชัดเจนเสียก่อน

นวัตกรรม หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ (วัสดุ อุปกรณ์) หรือเทคนิควิธีการใหม่ ๆ (อาจปรับปรุงของเก่าให้ใหม่หรือดีขึ้น) ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น และนวัตกรรมนั้นถ้านำมาใช้ในสายงานใดก็จะเรียกชื่อนวัตกรรมตามสายงานนั้น ๆ เช่นถ้านำมาใช้ทางการแพทย์ ก็เรียกว่านวัตกรรมทางการแพทย์ ถ้านำมาใช้ในวงการศึกษาก็เรียกว่านวัตกรรมการศึกษา ฯลฯ เป็นต้น

### กระบวนการเกิดนวัตกรรม

การเกิดนวัตกรรมมีกระบวนการที่สำคัญ ๓ ขั้นตอนคือ

๑. มีการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่หรือปรับปรุงของเก่าให้เหมาะสมกับสภาพงาน
๒. มีการตรวจสอบ หรือทดลอง และปรับปรุงพัฒนา
๓. มีการนำมาใช้หรือปฏิบัติในสถานการณ์จริง

การที่จะพิจารณาว่า สิ่งใดเป็นนวัตกรรมหรือไม่ ต้องมีคุณลักษณะผ่านกระบวนการครบทั้ง ๓ ขั้นตอนมาตามทีกล่าวนำมาแล้ว อาทิเช่น การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เป็นนวัตกรรม เพราะผ่านกระบวนการครบทั้ง ๓ ขั้นตอน กล่าวคือ ขั้นที่หนึ่งมีการประดิษฐ์คิดค้น ขั้นที่สองมีการทดลองใช้และพัฒนามาแล้ว และขั้นที่สามมีการนำมาใช้กันแล้วในการจัดการเรียนการสอน

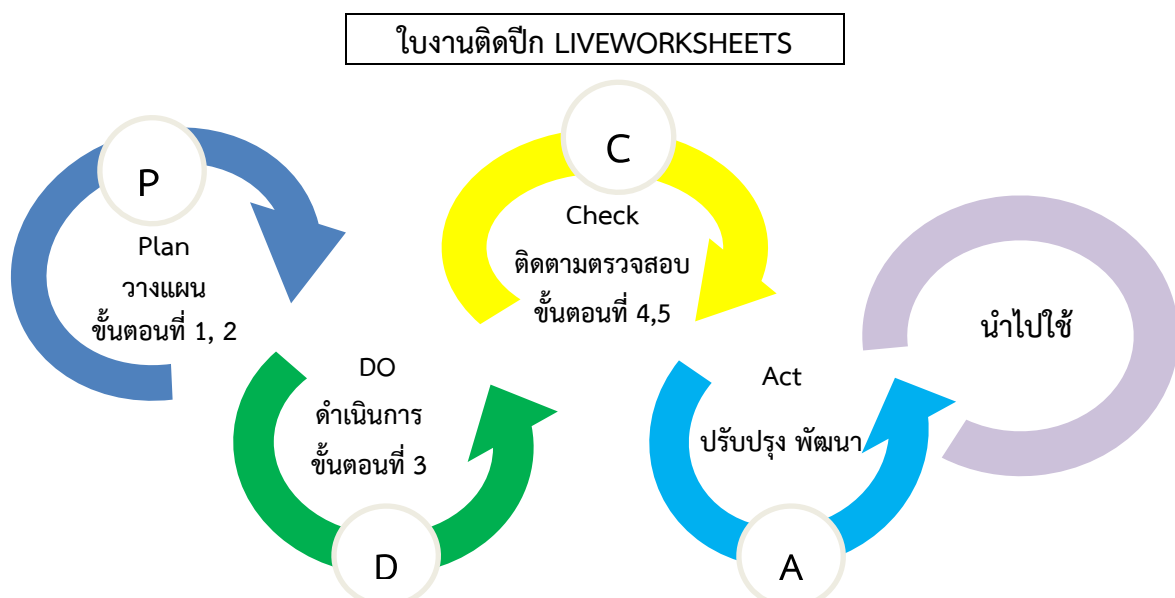
การเรียนการสอนออนไลน์ (Online learning) จัดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีเรียนในรูปแบบเดิมๆ ให้เป็นการเรียนใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน

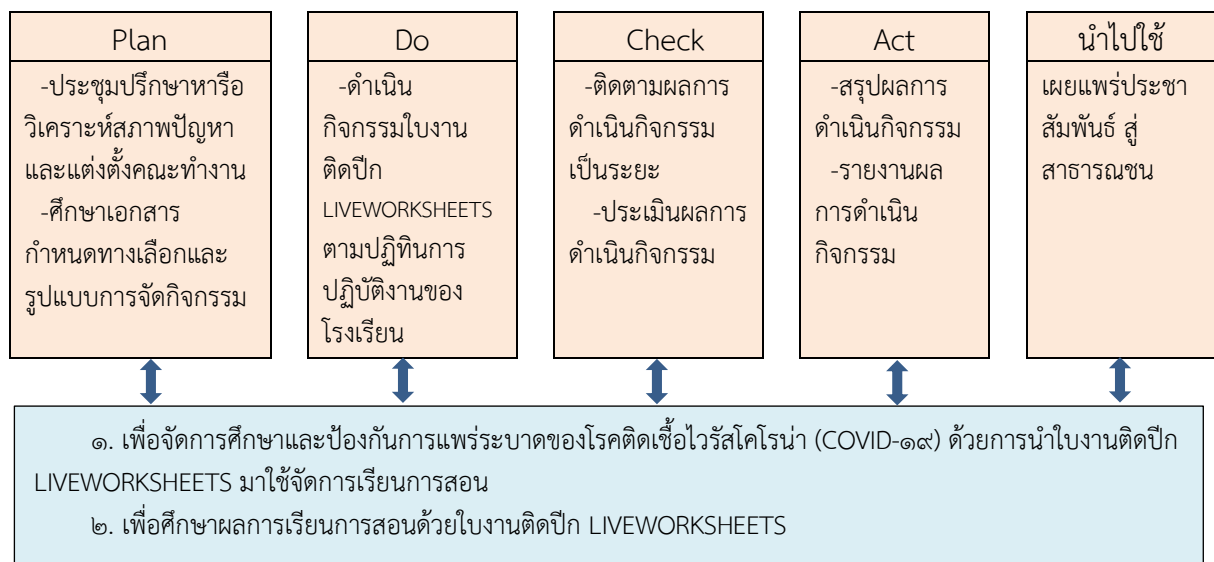
LIVEWORKSHEETS คือเว็บไซต์ที่ให้คุณครูหรือบุคคลที่สนใจสามารถสร้างใบงานแบบฝึกหัดออนไลน์ และให้นักเรียนเข้ามาทำใบงานออนไลน์ได้โดยไม่ต้องพิมพ์เป็นกระดาษออกมา อีกทั้งยังสามารถตรวจคะแนนหรือส่งคำตอบให้ครูผ่านทางอีเมล

สรุปได้ว่า ใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS จึงเป็นนวัตกรรมเพราะผ่านกระบวนการครบทั้ง ๓ ขั้นตอน กล่าวคือ ขั้นที่หนึ่งมีการประดิษฐ์คิดค้น ขั้นที่สองมีการทดลองใช้และพัฒนามาแล้ว และขั้นที่สามมีการนำมาใช้กันแล้วในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online learning)

### ๒.๓ การออกแบบนวัตกรรม

การออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้





## ๒.๔ ดำเนินกิจกรรมของนวัตกรรมที่ออกแบบไว้จริง

การดำเนินกิจกรรมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูและบุคลากร โรงเรียนวัดบ้านแสงคง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ขั้นตอนการการปฏิบัติร่วมกัน (Do) สร้างรูปแบบนวัตกรรม วางแผนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาตัวชี้วัดต่างๆในรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เป็นหน่วยย่อยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ประกอบด้วยใบงานในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๓/๑ ใบงานที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๓/๑ ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำ

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๓/๕ ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำคล้องจอง

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๓/๖ ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งประโยค

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check) ทดลองใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูจะส่งลิงค์ใบงานออนไลน์ผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน Line จากนั้นประเมินผลจากคะแนนใบงานของนักเรียน และแบบบันทึกลงในแบบบันทึกการติดตามการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ On-hand

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว จึงได้สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และสรุปผลรายงานต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒.๕ การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

ได้รับการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ให้เหมาะสมกับนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน

## ๒.๖ ผลที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ผลที่เกิดขึ้นจากนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ปรากฏผลดังนี้

๒.๖.๑ เป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ด้วยการนำใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS มาใช้จัดการเรียนการสอนได้

๒.๖.๒ การสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น คะแนนการทำใบงานเพิ่มขึ้น นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในยุคปัจจุบันได้

๒.๖.๓ ได้ใบงานที่สามารถเรียนรู้ได้ผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

๒.๖.๔ เป็นแนวทางแก่ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในวิชาอื่นๆได้

## ๓. คุณค่าของนวัตกรรม

### ๓.๑ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการติดต่อสื่อสารขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการทำใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS

๓.๑.๒ แนวทางแก้ปัญหา คุณครูปรับใบงานให้กับนักเรียนสำหรับนักเรียนบางคนที่ไม่สามารถทำใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS และประสานกับผู้ปกครองให้มารับใบงานตามวันและเวลาที่กำหนดและครูโทรสอบถามการทำใบงานของนักเรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจและความรับผิดชอบ

### ๓.๒ การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS เป็นเว็บไซต์ที่ให้คุณครูสร้างใบงานแบบฝึกหัดออนไลน์ และให้นักเรียนเข้ามาทำใบงานออนไลน์ ไม่ต้องพิมพ์เป็นกระดาษออกมา อีกทั้งยังสามารถตรวจคะแนนหรือส่งคำตอบให้ครูผ่านทางอีเมล ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ส่งผลให้โรงเรียนลดการใช้กระดาษในโรงเรียนเป็นวิธีที่ดีที่จะช่วยลดเหลือในการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้เป็นอย่างดี

### ๓.๓ การเรียนรู้ร่วมกัน

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ก่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนในการช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

### ๓.๔ การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้

ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแก้ปัญหา และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนเกิดการศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้ ให้ตรงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

### ๓.๕ การยอมรับ

การใช้นวัตกรรมใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้นักเรียนเรียนรู้ที่บ้านได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ทำงานเสร็จ ส่งตามเวลาที่กำหนด นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ มีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี มีการอัปเดตข้อมูลข่าวสาร มีทักษะชีวิต รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่นักเรียน เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

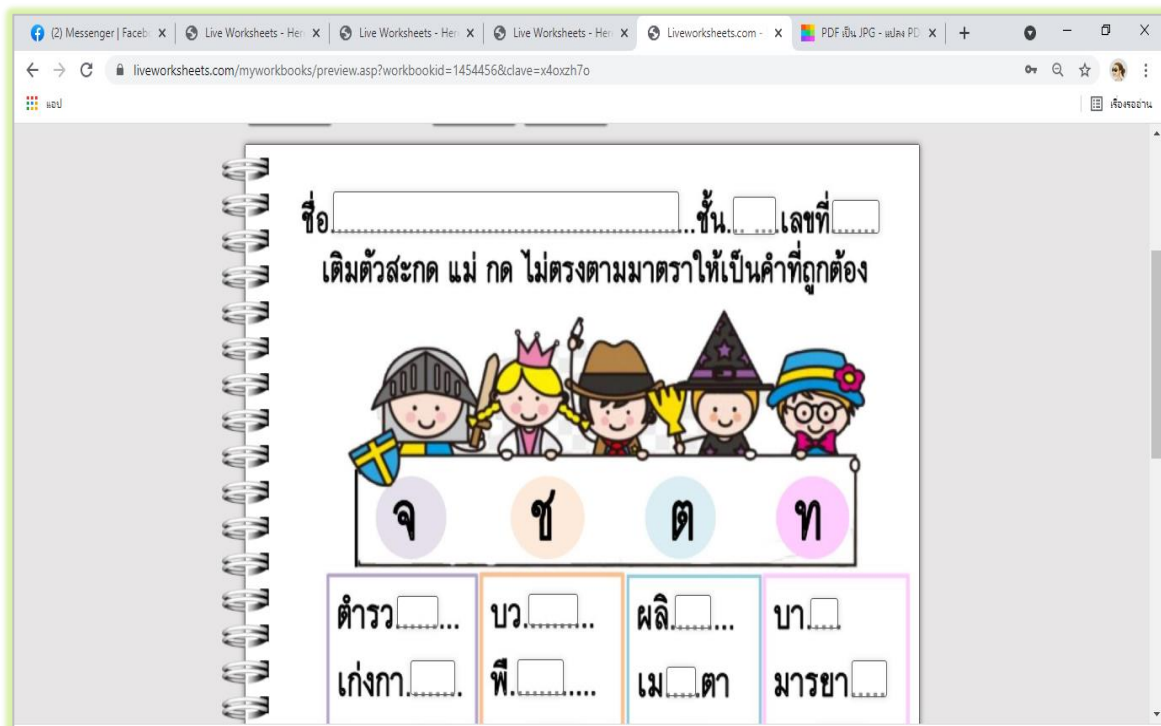
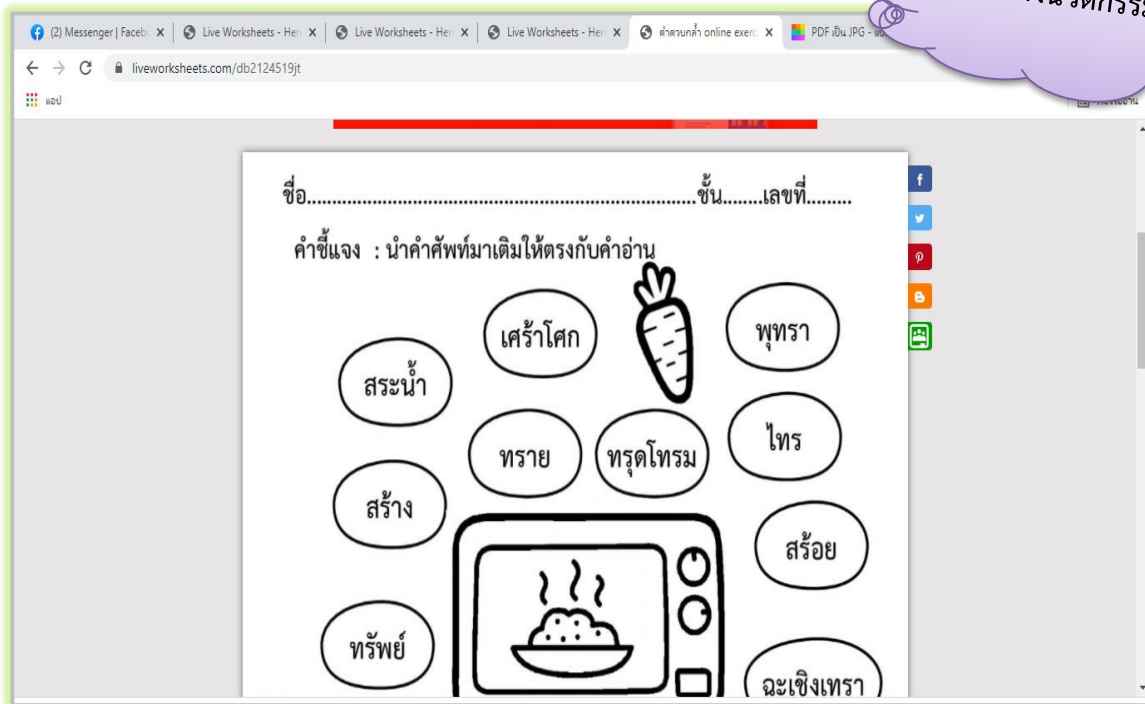
### ๓.๖ การนำไปใช้

๓.๖.๑ การนำไปใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS การจัดการมีรูปแบบที่ชัดเจน มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ชัดเจนในเนื้อหาความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปใช้โดยการที่ครูประจำชั้นส่งลิงค์ใบงานไปให้นักเรียนผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน Line กำหนดภาระงานให้กับนักเรียน มีการประชุมผู้ปกครองผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน Line

๓.๖.๒ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก LIVEWORKSHEETS ในลำดับต่อไปคือจะพัฒนาให้นำมาใช้ในรายวิชาอื่นๆ และใบงานให้มีความหลากหลายรูปแบบของใบงาน เช่นใบงานแบบเชื่อมโยง จับคู่ แบบลากคำตอบมาเติม เป็นต้น

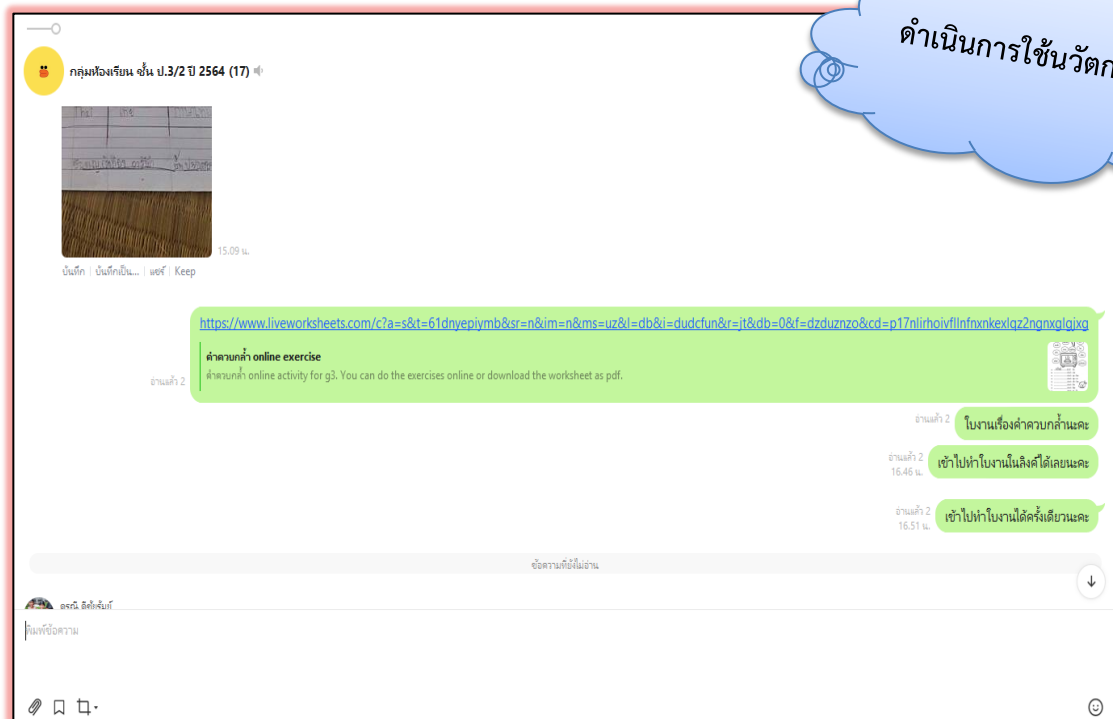
รูปภาพกิจกรรมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก Liveworksheets  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สร้างนวัตกรรม



ผลงานการพัฒนานวัตกรรม

## รูปภาพกิจกรรมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก Liveworksheets ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ดำเนินการใช้นวัตกรรม

หมายเหตุ ลิงค์ใบงาน ดังต่อไปนี้

ใบงานที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด ลิงค์ใบงาน

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=๖๑dnyepiyb&sr=n&ms=uz&l=jy&i=ddxctu&r=ee&db=๐&f=dzduznzd&cd=p๑๗n1irhoivflqinnmkzkr๒ngnxglgngxg>

ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำ ลิงค์ใบงาน

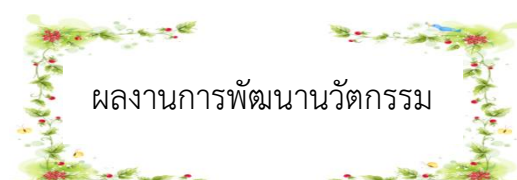
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=๖๑dnyepiyb&sr=n&im=n&ms=uz&l=db&i=dudcfun&r=jt&db=๐&f=dzduznzo&cd=p๑๗n1irhoivflnfnxnkexlqz๒ngnxglgngxg>

ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำคล้องจอง ลิงค์ใบงาน

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=๖๑dnyepiyb&sr=n&ms=uz&l=vv&i=ducoztd&r=bh&db=๐&f=dzduznuz&cd=p๑๗n1irhoivflyynxkjgznf๒ngnxglxgngxg>

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งประโยค ลิงค์ใบงาน

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=๖๑dnyepiyb&sr=n&ms=uz&l=ks&i=ddxnsxt&r=yi&db=๐&f=dzduznuc&cd=p๑๗n1irhoivflcpnmlpmzi๑๒ngnxglxkngxg>



# รูปภาพกิจกรรมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก Liveworksheets ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

TRUE-H 21:30

การแต่งประโยค activity  
https://www.liveworksheets.com/c

ชื่อ  เลขที่

โรงเรียน

LIVEWORKSHEETS

## รู้เรื่อง ประโยค

ประโยค คือ การนำคำชนิดต่าง ๆ มาเรียงกันแล้วได้ใจความหรือสื่อความคิดชัดเจน

### ประโยค 3 ส่วน

คือประโยคที่ประกอบด้วย ประธาน กริยา และกรรม  
ตัวอย่างประโยค

| ประธาน | กริยา | กรรม    |
|--------|-------|---------|
| แมว    | กิน   | ปลา     |
| พ่อ    | ดู    | นก      |
| ตา     | ตี    | จิง     |
| แม่    | ไป    | ตลาด    |
| ใจ     | สะพาย | กระเป๋  |
| มาลี   | ใส่   | กระโปรง |

## ดำเนินการใช้นวัตกรรม

### แบบฝึกหัดที่ ๑

เลือกคำที่กำหนดให้ แล้วนำมาเติมในช่องว่างและฝึกอ่าน (เลือก ๑ คำตอบ)

๑. พ่อไป



๒. มาลีชอบกิน



๓. ใจชอบเล่น



๔. เนเน่อยากเป็น



### แบบฝึกหัดที่ ๒

นำคำที่กำหนดให้มาเรียงประโยคและเขียนให้ถูกต้อง

๑. ปลา กิน แมว

๒. ปลุก ชาลี ต้นไม้

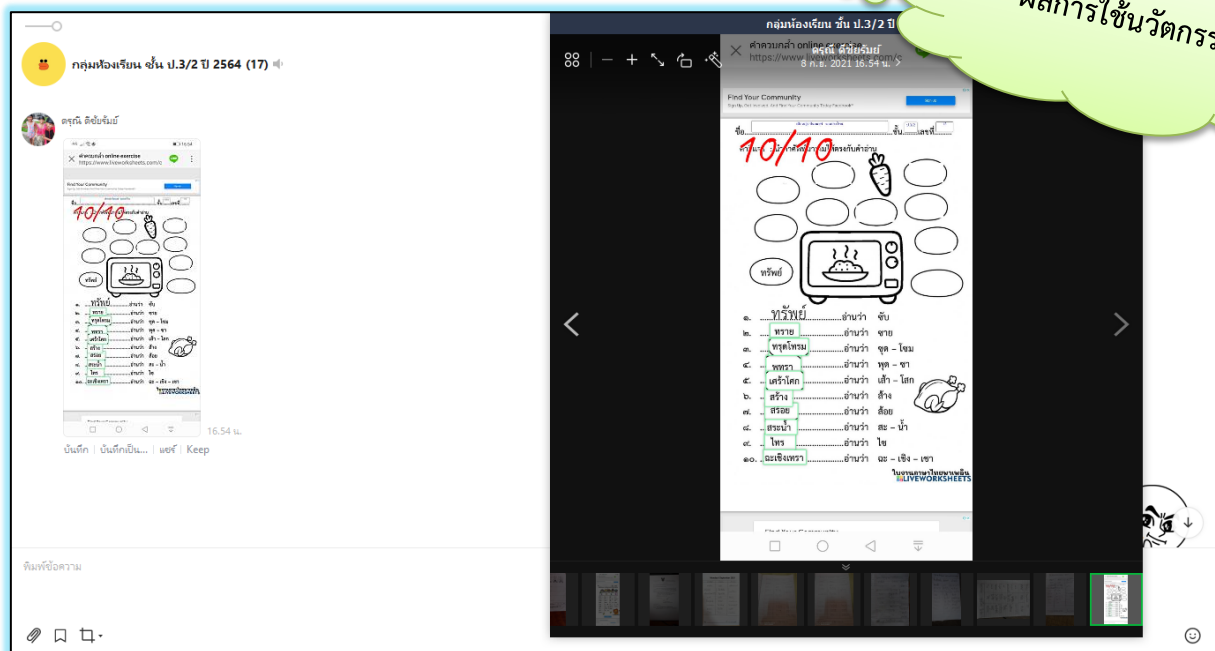
๓. รถ ขับ ฟี

๔. สะพาย ใจ กระเป๋

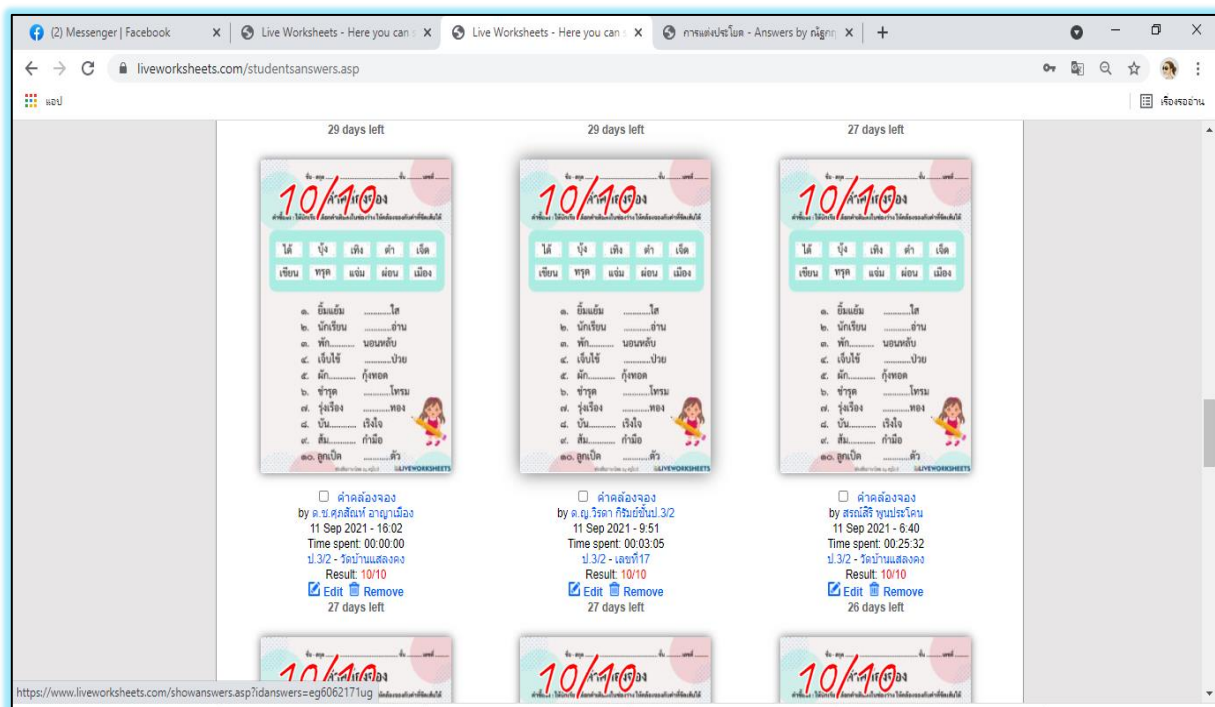
๕. กลัวย กิน ลิง

ผลงานการพัฒนานวัตกรรม

# รูปภาพกิจกรรมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก Liveworksheets ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ผลการใช้นวัตกรรม



ผลงานการพัฒนา นวัตกรรม

ผลการใช้นวัตกรรม

# 10/10

## คำคล้องจอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่าง ให้คำคล้องจองกับคำที่ขีดเส้นใต้

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

๑. ยิ้มแย้ม

๒. นักเรียน

๓. พักผ่อน

๔. เจ็บไข้

๕. ผัก บ้าง

๖. ขำรูด

๗. รุ่งเรือง

๘. บัน เเทิง

๙. สัม ต้า

๑๐. ลูกเปิด

แจ่มใส

เขียนอ่าน

นอนหลับ

ได้ป่วย

กึ่งทอด

ทรุดโทรม

เมืองทอง

เริงใจ

ก้ามือ

เจ็ดตัว



ข้อนี้จัดทำโดย ครูใบไม้

 LIVEWORKSHEETS

ผลงานการพัฒนานวัตกรรม

รูปภาพกิจกรรมวัดผลการจัดการเรียนการสอนด้วยใบงานติดปีก Liveworksheets  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการใช้วัดกรรม

แบบบันทึกการติดตามการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ On-hand  
โรงเรียนวัดบ้านแสงคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ครูประจำชั้น นางสาวสุวิ คุ่มไศรก

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล                   | การส่งงานของนักเรียนชั้น ป.3/2 สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 6-11 ก.ย. 2564 |           |            |               |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------|
|        |                             | ภาษาไทย                                                           |           |            |               |
|        |                             | มาตราตัวสะกด                                                      | คำควบกล้ำ | คำคล้องจอง | การแต่งประโยค |
| 1      | เด็กชายณวัฒน์ ผดุงแดน       | 10                                                                | 10        | 8          | 10            |
| 2      | เด็กชายธนพล กุลประโคน       | 10                                                                | 9         | 10         | 10            |
| 3      | เด็กชายภานุ เอี้ยงเอี่ยม    | 8                                                                 | 10        | 8          | 10            |
| 4      | เด็กชายศุภโชค แอกลประโคน    | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 5      | เด็กชายเอกพล ทรัพย์เสื่อ    | 10                                                                | 9         | 9          | 10            |
| 6      | เด็กชายศุภสิทธิ์ อาญาเมือง  | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 7      | เด็กชายจิระภัทร กำรัมย์     | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 8      | เด็กชายทิวากร ทองเทพ        | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 9      | เด็กชายศราวุธ เรืองประโคน   | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 10     | เด็กชายสรณ์สิริ พูนประโคน   | 10                                                                | 10        | 8          | 8             |
| 11     | เด็กชายปฐวี แซ่เตีย         | 9                                                                 | 10        | 10         | 10            |
| 12     | เด็กหญิงกันทิยา วาริดำ      | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 13     | เด็กหญิงปิ่นอนงค์ จอมประโคน | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 14     | เด็กหญิงกนกวรรณ สละกลม      | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 15     | เด็กหญิงณัฐกฤตา ยุหะประโคน  | 8                                                                 | 10        | 10         | 10            |
| 16     | เด็กหญิงวรวิษา ยุงประโคน    | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 17     | เด็กหญิงวิรดา กิรัมย์       | 10                                                                | 10        | 10         | 10            |
| 18     | เด็กหญิงณัฏสร มีพร          | 9                                                                 | 10        | 9          | 10            |
| รวม    |                             |                                                                   |           |            |               |

ผลงานการพัฒนานวัตกรรม



## โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

อำเภอลำปลายงาย จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ